

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ № 66 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол от 27.03. 2025 г. № 2

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 66
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
(за 2024 г.)

Санкт-Петербург
2024 год

Содержание:

Введение

1.Аналитическая часть

1.1Общие сведения об образовательном учреждении

1.2.Правоустанавливающие документы

2. Основная часть

2.1.Оценка системы управления образовательным учреждением

2.2 Электронный документооборот

2.3.Оценка реализации образовательной программы и программы воспитания, оценка качества образования

2.4. Анализ освоения образовательной и воспитательной программ дошкольного образования за 2024 год, содержание и качества подготовки воспитанников

2.5. Оценка востребованности выпускников ДОУ

2.6.Организация питания воспитанников

2.7 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.8.Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

2.9.Оценка качества кадрового обеспечения, уровень квалификации административного и педагогического состава ДОУ в 2024 году

2.10 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

2.11 Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

2.12 Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.13.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Введение

Самообследование ГБДОУ детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ детском саду № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждённым приказом заведующего ГБДОУ.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения и востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1 часть: Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ детский сад №66 Кировского района Санкт-Петербурга введен в эксплуатацию в 1982 году, рассчитано на 220 мест

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 198207 г. Санкт-Петербург, улица Зины Портновой, дом 17, корп. 2, литера А

Телефон/факс: 757-70-56

Электронная почта: dou66@kirov.spb.ru

Адрес сайта - <http://www.kirov.spb.ru/dou/66>

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- **рабочая неделя – пятидневная;**
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

1.2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложением:

Серия 78ЛО2 № 0001185 Регистрационный номер № 2242, выдана 24.10.2016 года.
Срок действия - бессрочно

- Лицензия на правоведения медицинской деятельности:
Серия ЛО-1 № 004860 Регистрационный номер № ЛО-78-01-006609, от 01.03.2016 года, бессрочно
- Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию №4599-р от 15.09.2015 года
- Коллективный договор (на 2023-2025 г) от 19 апреля 2023 года рег. №15990/23-КД
- Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом заведующего ГБДОУ детский сад №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга От 10.01.2022 приказ 1/2
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID– 19
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.
- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (**с изменениями на 25 сентября 2024 года**);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28 декабря 2023 года N 1481 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2024 год
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018№ 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации

района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 мая 2018 года);

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденной 25.11.2022 года №1028 Министерства просвещения РФ

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):

Положение об общем собрании работников ГБДОУ;

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ,

Положение о Совете родителей;

Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»

Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ»

Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»

Положение «О первичной профсоюзной организации»;

Положение «О методическом кабинете»;

Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

Порядок комплектования и приема в муниципальные образовательные учреждения города-курорта Кисловодска. Реализующие программы дошкольного образования

Программы, реализуемые в ГБДОУ

1. Программа развития ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (2021-2025), согласована (зам. главы администрации Кировского района);

2. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2023 №2 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида от 31.08.2023 приказ №44/9) на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

3. Программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2023 №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида от 30.08.2023 приказ №39)

Вывод: ГБДОУ детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

2.Основная часть

2.1 Оценка системы управления образовательным учреждением

Характеристика системы управления ГБДОУ детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Работники ГБДОУ, осуществляющие управленаческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленаческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленаческого аппарата ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствуию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1.Комитет образования Санкт-Петербурга

2.Отделом образования Кировского района

3.ИМЦ Методическое обеспечение педагогического процесса

- Повышение квалификации педагогических кадров
- Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре «Здоровый дошкольник»
- Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей «Музыкальное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

4.. АППО

- Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.
- Аттестация педагогических кадров.
- Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

5 ГБОУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга:

- Участие в профессиональных и детских конкурсах

6. ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга:

- Участие в профессиональных и детских конкурсах

7.. СПб ГБУЗ городская поликлиника 38:

- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей
- Обследование узкими специалистами
- Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей

8. ЦППС:

- Консультирование
- ТМППК

8. ГБОУ СОШ № 493 Кировского района Санкт-Петербурга:

- Поступление детей в 1-й класс
- Посещение родителями школьных мероприятий
- Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста
- Организация консультаций для родителей будущих первоклассников
- Проведение совместных мероприятий

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляют заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),

- совет родителей

К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Эффективность управления ГБДОУ

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

2.2 Электронный документооборот.

В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Заключения трудовых договоров происходит через платформу СБИС и «Работа в России». В 2024 году продолжается ее использование для заключения гражданско-правовых документов.

2.3 Оценка реализации образовательной программы и программы воспитания, оценка качества образования

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

По состоянию на 31 декабря 2024 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 9 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 1 группа – для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – 28 обучающихся;
 - 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 34 обучающихся;
 - 2 группа – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 37 обучающихся;
 - 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 39 обучающийся;
 - 2 группы – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет) – 32 обучающихся;
- Фактическая наполняемость – 170 обучающихся.

Группы полностью не укомплектованы, есть вакантные места

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется

- образовательной программой дошкольного образования и программа Воспитания;

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2023 №2 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида от 31.08.2023 приказ №44/9) разработана педагогами и специалистами ДОУ на основании ФОП ДО, при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования и программа Воспитания ГБДОУ является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и строится на основании следующих принципов:

полноценное проживание ребёнком этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе — взрослые);

признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество ДОО с семьёй;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования и программа воспитания направлена:

• на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
4. построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
9. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательного отношения определено как 60% и 40%.

2024 году была создана программа просветительской деятельности родителей ДОУ66.

ЦЕЛЬ: создание информационного социально - психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

ЗАДАЧИ:

- познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний;
- обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;

- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Вывод:

ГБДОУ детский сад №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, программой Воспитания и Программой просветительской деятельности родителей ДОУ66. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.4. Анализ освоения образовательной и воспитательной программ дошкольного образования за 2024 год, содержание и качества подготовки воспитанников.

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 66 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были и проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о ценностях семьи.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;
тематические досуги;
выставки;

акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

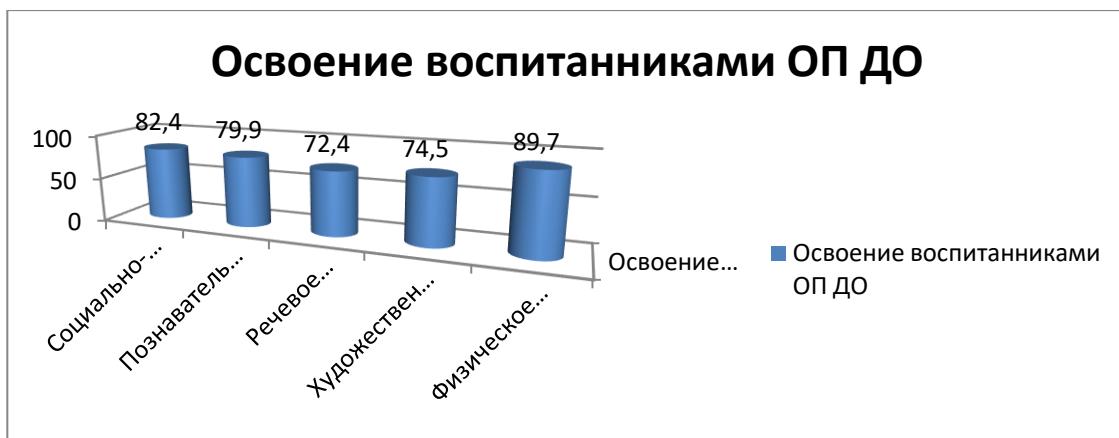
Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать тематики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка», который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

Результаты динамики освоения обучающимися ОП ДО ДОУ в 2023 – 2024 учебном году

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024
I младшая № 1	1,1	2,7	1,9	2,8	1,6	2,6	1,5	2,5	2,1	3,4
2 младшая № 2	2,2	2,7	2,3	2,4	1,9	2,5	2	2,1	2,1	2,9
2 младшая № 3 (оздоровительная)	4,2	5,4	4,1	5,2	4,1	5,1	3,1	4,8	3	4
Средняя (оздоровительная) № 5	3,8	4,8	4,9	5,2	3,9	4,5	3,9	4,5	4,1	4,8
Средняя № 7(оздоровительная)	3,5	4,8	4,8	5,2	3,7	4,5	3,6	4,5	3,5	4,2
подготовительная	8,9	9	6,2	8,9	6,8	8,8	7,2	8,7	7,9	8,9

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024
№ 9(оздоровительная)										
подготовительная № 6	8,7	9	6	8,9	6	8,8	5,9	8,7	6,3	9
старшая № 10 (оздоровительная)	5,4	6,5	5,3	6,5	5,3	6,4	5,5	6,5	5,3	5,8
старшая № 4 (оздоровительная)	5,8	6,5	5,7	6,5	5,3	6,4	5,5	6,5	5,4	5,8
Средний балл:	4,8	5,7	4,5	5,7	4,2	5,5	4,2	5,4	4,4	5,4
% динамики освоения ОПДО:	89,4 %		79,9 %		72,4 %		74,5 %		89,2 %	



Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников младшей группы №3 средней группы №7, подготовительные группы №6 и №9, старшие группы № 4 и №10;
- по образовательной области «Познавательное развитие» у воспитанников I младшей группы, II младшей группы № 2, подготовительные группы № 6 №9, старшие группы № 4 и №10;
- по образовательной области «Речевое развитие» у воспитанников II младшей группы № 3, старшая группа № 4;
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у воспитанников II младшей группы №2 и №3 средней группы № 7, №5 старшие группы № 4 и №10

- по образовательной области «Физическое развитие» у воспитанников старших групп №4 и №10

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направленна сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В течение 2024 года проводилась работа по профилактике речевых нарушений, и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных и оздоровительных группах ГБДОУ. По итогам обследования детей подготовительных групп в V – 2024 года выявлено следующее:

Количество детей	Чистая речь	Дефекты	Причины
32	28	4	2 - отказ родителей от речевой группы 2- не прошли обучение на логопункте

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в Образовательном учреждении имеются следующие объекты инфраструктуры:

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх; - Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно -ролевой игры; - Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Развитие тонкой моторики - стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз); -Развитие способности распознавать цвета и формы; - Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения -Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте -Детская мебель для практической деятельности -Книжный уголок -Уголок для изобразительной детской деятельности -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Торговый центр», «Салон красоты», «Больница», «Школа», «Библиотека» -Уголок природы -Конструкторы различных видов -Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров.
Раздевалки	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей навыков самообслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> -Информационный уголок -Выставки детского творчества - Наглядно – информационный материал

	-Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности.	
Спальни (в 4 группах отдельные помещения)	-Дневной сон -Гимнастика после сна	-Стационарные кровати -Трех ярусные раздвижные кровати раскладушки
Музыкальный зал	-Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; - Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми.	-Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Детские взрослые костюмы -Детские и хохломские стулья -Мультимедийное оборудование
Спортивный зал	- Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Формирование интереса к совместной деятельности по физической культурой, накопление обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми;	-Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания -Магнитофон
Площадка ПДД	Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми.	- Игровое пространство, имитирующее автодорогу (покрытие, дорожная разметка); Выносные: - Игровые знаки дорожного движения; -Светофоры разной модификации; - Игровые имитации транспортных средств
Прогулочные площадки	Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа: - накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; - развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми	- Щиты для метания и рисования; -Детские игровые комплексы; - Песочницы; - Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательно, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются: 10 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. 1 группе оборудована интерактивной доской.

Имеется кабинет учителя логопеда, кабинет педагога –психолога, а также изостудия со всем необходимым оборудованием и методическими пособиями.

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран, интерактивная передвижная доска В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность. В кабинете педагога-психолога созданы условия для работы с детьми (уголок уединения, сказка-терапия, песочница с кинетическим песком, наборы игр и пособий на развитие всех психических процессов.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием и ТСО:

Интерактивная доска-1

Интерактивная передвижная доска -1

Компьютеры-7 (из них 1 детский)

Ноутбуки-3

МФУ-8

Принтеры -2

Мультимедийный проектор-2

Экраны-3

Музыкальные центры-5

Доступ к сети Интернет обеспечивается закрытым и открытым каналами и модемами «МТС» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео-, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ;
- самообразование педагогов.

Вывод: в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

При разработки программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В 2024 году нами было включено в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия к празднованию памятных

дат для нашей страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить **государственные символы и их значение**. Мы скорректировали ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственной символов в рамках всех образовательных областей. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась

по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;
формирование основ семейных и гражданских ценностей;
формирование основ гражданской идентичности;
формирование основ социокультурных ценностей;
формирование основ межэтнического взаимодействия;
формирование основ информационной культуры;
формирование основ экологической культуры;
воспитание культуры труда.

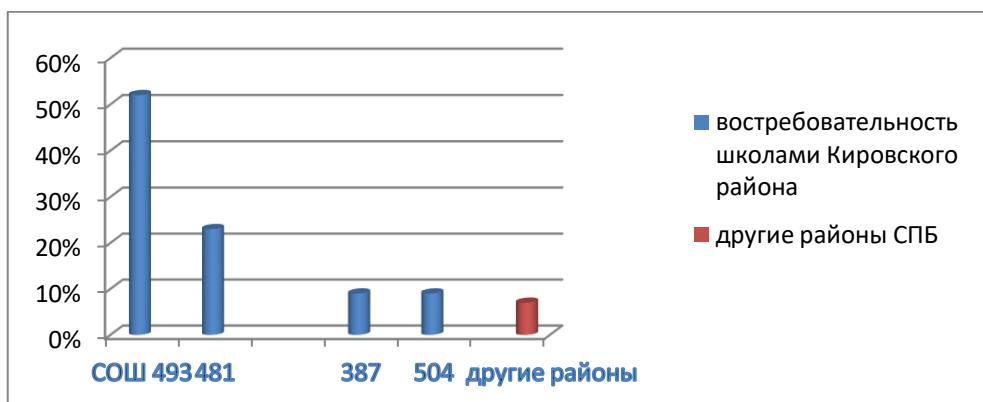
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине и Санкт-Петербурге, о флаге.	Получить информацию об окружающем мире, о Санкт-Петербурге, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и Санкт-Петербурга, и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественное слово, театрализация.	Научиться ассоциативно связывать гosсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гosсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать для чего это нужно.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

2.5.Оценка востребованности выпускников ДОУ

В 2024 году ДОУ выпустило 45 воспитанников подготовительной к школе группе. Все выпускники ГБДОУ детский сад № 66 успешно поступили в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии.



Вывод: Основная масса выпускников 52% являются учениками СОШ №493, родители выбрали по месту регистрации ребенка, 23% выпускников поступили в СОШ № 481 так как эта школа с углубленным изучением немецкого языка. В другие районы города Санкт-Петербурга поступило 7% воспитанников в связи с переменой места жительства. Обучение в 1 классе СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 98% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

2.6 Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится С витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

2.7.Оценка организации образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. **Учебный план** образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Занятия планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 мая.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	15-20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	15 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдаены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного

детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определенного события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОУ должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровье сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ГБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 38, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

. Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ГБДОУ через:

- Безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
- Мебель, подобранныя по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенец.
- Правильное освещение.
- Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено забором.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками. **В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2024 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа.**

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полно-

ценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В 2023-24 учебном году предоставлялась следующая образовательная услуга в рамках образовательной программы ДОУ:

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	ФИО педагога	Сроки освоения
ИЗО студия	4-7 лет	Развитие творческих способностей	Педагог –организатор Богданова С.А.	сентябрь 2023 - май 2024

2.8. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В декабре 2023 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

В выборочном анкетировании приняли участие 82% (141 человек) родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

100% - родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. 100%- родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила

97%-. ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

97% - родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДОУ.

96% - родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

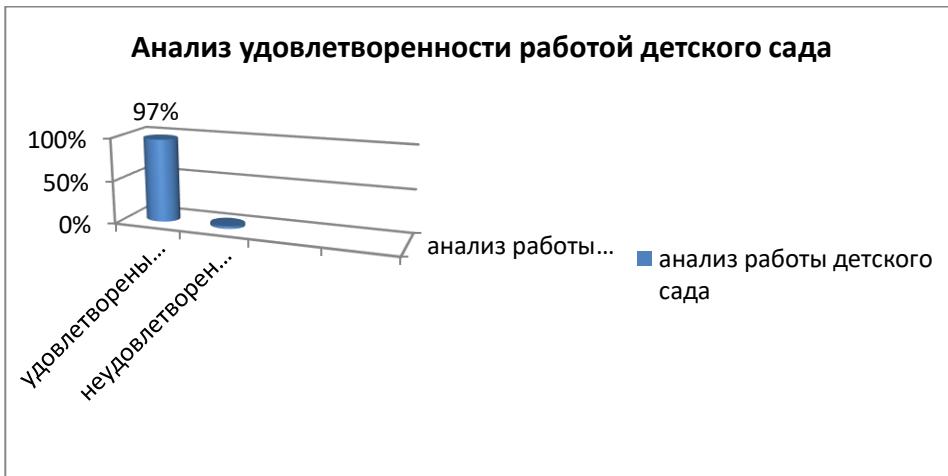
100% - родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% - респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

98% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку. положительно.

97 % - родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

97% - родителей оценивают отношение воспитателей к Вашему ребёнку положительно 97%- респондентов удовлетворены работой персонала ДОУ



Вывод: 97% опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 3% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

2. 9. Оценка качества кадрового обеспечения, уровень квалификации административного и педагогического состава ДОУ в 2024 году.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Кировского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Заработная плата педагогов во втором полугодии 2024 года с учетом эффективности составила 70200,63 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

Детский сад ведет **учет микротравм** работников. При анкетировании работников ДОУ были выявлены какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. Нами был разработан план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Вывод: Учет микротравм позволяет выявить уязвимые точки рабочего процесса.

Все педагоги прошли обучение по программе «ФОП ДО в работе с детьми дошкольного возраста». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ
в 2023-2024 учебном году**

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	
Педагогические работники	Старший воспитатель	1		-
	Учителя-логопеды	1	-	-
	Музыкальные руководители	1		-
	Педагог -организатор	1		
	Инструктор по физической культуре		1	-
	Педагог-психолог	1		
	Воспитатели	10	8	0
Итого:	24/100%	15/ 75,9%	9/ 24,1%	0

По итогам 2024 года прошли аттестацию все педагоги:

На первую категорию:

- Иванова Н.А.-воспитатель
- Кузнецова С.П.-воспитатель
- Коробкова Е.В.-воспитатель
- Фокина А.В. -воспитатель
- Попович Е.Ф.-воспитатель

На высшую категорию:

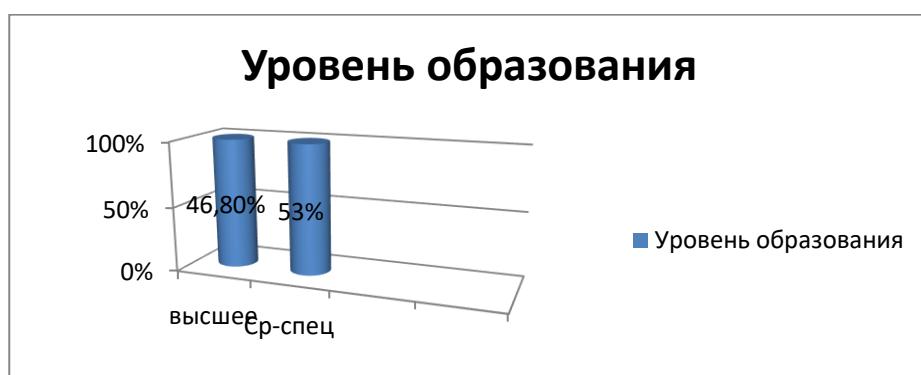
- Кошмал О.Н.-воспитатель

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 24 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -10 педагогов (46,8%)

Среднее специальное образование имеют -14 педагогов (53,2%)



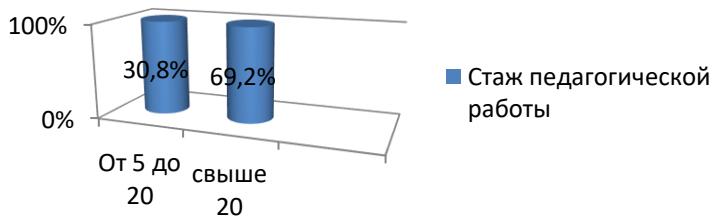
Стаж педагогической работы

Всего 24 педагогов и специалистов

От 5 до 20 лет-8 чел.(30,8%)

Свыше 20 лет-16 чел.(69,2%)

Стаж педагогической работы



Возраст педагогических работников

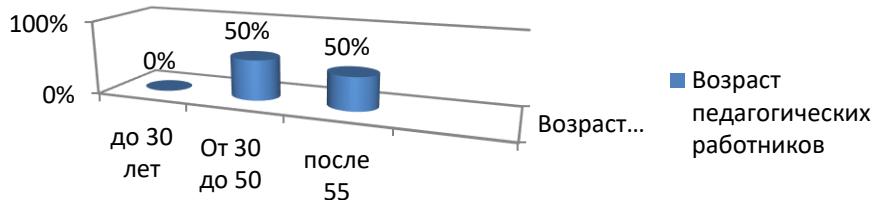
Всего 24 педагогов и специалистов

До 30 лет – 0 чел

От 30 до 50 лет – 12 чел.(50 %)

После 50 лет – 12чел.(50 %)

Возраст педагогических работников



Профessionальные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ в 2024 году

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника,
Районный уровень	
Районный конкурс «Педагог – личность творческая»	Участвовали 10 педагогов (1 победитель)
Районный конкурс «Современность. Творчество. Мастерство»	Участвовали 11 педагогов (4 победителя)
Городской, региональный уровень	
Выступление на Всероссийской конференции «Актуальные вопросы современной педагогики»	Кошмал О.Н., воспитатель
Выступление на Всероссийском семинаре «Новые компетенции педагога в условиях цифровой экономики».	Беленок О.Г. старший-воспитатель

Выступление на Всероссийском семинаре «Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса»	Молчанова В.В.-учитель-логопед
Выступление на Всероссийском семинаре «Литературная сказка – дочь сказки народной». Тема выступления: «Народная сказка и ее роль в активизации словаря ребенка-дошкольника».	Рубанова Д.С.,воспитатель
Выступление на семинаре « Образовательная среда как условие развития социальных и личностных компетенций современного дошкольника	Богданова С.А.,воспитатель
Конференция «Гражданско-патриотическое воспитание – неотъемлемая часть современного образования»	Кошмал О.Н., воспитатель Ванеева С.П.,воспитатель
Конференция «Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Беленок О.Г.,ст.воспитатель

**Распространение опыта работы педагогического коллектива
В 2024 году**

Публикации	
Алтайская А.В.,воспитатель	Публикация на сайте «Инфоурок», «Nsportal» Презентации : «Осень и ее признаки», «Домашние животные» -
Данилова Н.М.,воспитатель	Публикация на сайте «Инфоурок», «Nsportal» Проект по речевому развитию: «Мои первые рассказы» к разхватию сюжетно ролевой игры в старшем дошкольном возрасте» Статья: «Методические подходы к развитию сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте» Публикация – статьи «Каким должен быть современный воспитатель»
Карпушенко Е.В. музыкальный руководитель	Международный образовательный портал «Маам», Учебно-методический материал по музыкальному развитию
Верховская Е.С., инструктор по ФК	Публикация на сайте «Nsportal учебно-методические материалы
Кошмал О.Н., воспитатель	Nsportal : занятия по развитию речи с использованием игровых технологий и ЭОР.
Молчанова В.В., учитель -логопед	Nsportal консультации для родителей по развитию речи
Богданова С.А., педагог дополнительного образования	«Инфоурок»: консультация «Организация прогулок в летний период», конспект «Мамины руки не знают скуки

Лебедько Т.Н., воспитатель	NSPORTAL: игра-викторина «Путешествие по Санкт-Петербургу»
Гаврилова Г.В.воспитатель	Публикации на сайтах «Страна талантов» Конспект развлечения с детьми 3-4 лет «Осень щедрая пришла нам забавы принесла»

Достижения воспитанников в 2024 году

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
Районный уровень		
Районный конкурс «Дорожное движение достойно уважения!»	10	1 победитель
Районном открытом творческом конкурсе «Талисман БДД-2024»	10	участники
«Дорога и мы»	10	участники
Районный конкурс "Безопасность глазами детей"	5	участники
Городской конкурс «Новогодний поезд»	13	2 победителя
Районный конкурс « Я люблю тебя ,Россия»	4	1 победитель
На уровне ДОУ № 66		
«Осенняя шкатулка»	87	3 победителя
«Синичкин день»	28	3 победителя
«Путешествие с космическими друзьями»	35	3 победителя

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

2.10.оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

Для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности в ДОУ имеется полный комплекс методической литературы и пособий. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического объединения образовательного учреждения. В нашем учреждении ведет свою деятельность методическое объединение, целью которого является обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта.

Перед нами стояли следующие задачи:

- Повышение методической грамотности и формирование практических умений педагогов.
- Побуждение педагогов на распространение передового опыта работы с дошкольниками через различные формы, участия в методической работе.
- Изучение методической литературы.

№ п/п	Образователь- ные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основная	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 66	.«Школа 2100» - образовательная программа и пути ее реализации.// Под редакцией А.А. Леонтьева. Выпуск 3.- М.: «Баласс», 1999.. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». // Р.Б. Стеркина. -СПб.: «Детство-Пресс», 2002.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. ➤ «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В. ➤ «Азбука общения» Шипицына Л.М. ➤ «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». Николаева С.Н, Комарова И.А. ➤ «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. ➤ «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М. ➤ «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №66	«.«Школа 2100» - образовательная программа и пути ее реализации.// Под редакцией А.А. Леонтьева. Выпуск 3.- М.: «Баласс», 1999.. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развивающие игры Воскобовича В.В. ➤ «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П. ➤ «Экспериментальная деятельность в детском саду» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. ➤ «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В. ➤ «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» Дыбина О.В. ➤ «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Молодцова Л.П.
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 66	.«Школа 2100» - образовательная программа и пути ее реализации.// Под редакцией А.А. Леонтьева. Выпуск 3.- М.: «Баласс», 1999.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С. ➤ «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова ➤ «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В. ➤ «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А.

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основная	Парциальные	
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 66	Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Ладушки» Каплунова И.М., Новосольцева И.А. «Топ-хлоп мальши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет» «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике для детей. // А.И. Буренина. – СПб.: ЛОИРО, 2000.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. ➤ «Оригами для дошкольников» Соколова С.В. ➤ «Конструирование и художественный труд в д/с» Кузакова Л.В. ➤ «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко Г.С. ➤ «Элементарное музиковедение дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П. ➤ Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, «Праздник каждый день»
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 66	.«Здоровье». // В.Г. Алямовская. - Нижний Новгород, 1993.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Здоровьесберегающие технологии» Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. ➤ «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И. ➤ «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И. ➤ «Прогулки в д/с» Кравченко И.В., Долгова Т.Л. ➤ «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И.

Вывод: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

2.11.Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений,

приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ. **В обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в ДОУ имеются все условия для детей в возрасте от 2 до 3 лет.**

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	65483900,0
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания
Субсидии на иные цели	73710,0
0310040240	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений
Остатки субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0,0
Остатки субсидии на иные цели *	0,0
Доходы от иной приносящей доход деятельности	0,0

По итогам 2024 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствие со сметами доходов и расходов.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 18/1, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и

возможности.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. На группах созданы уголки воспитателей, где имеется методическая литература, раздаточные и демонстрационные материалы. ГБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.СП 2.4.3648-20.Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

2.13.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводят анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №66 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	1142 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 воспитанников/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 воспитанников/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/50% педагогов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/50% педагогов
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 /100% педагогов
1.8.1	Высшая	14 педагогов

1.8.2	Первая	10 педагогов
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 20 лет	8 педагога
1.9.2	Свыше 20 лет	16 педагогов
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	13 педагогов/31,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/ 170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1
1.15.4	Педагог -организатор	да/ 1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО и ФОП ДО

Проведённое самообследования деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы: ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №66 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

ВРИО заведующего ГБДОУ № 66

Е.В.Потапова