

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 66 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ № 66 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол от 27.03. 2025 г. № 2

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№ 66  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
(за 2024 г.)**

Санкт-Петербург  
2024 год

Содержание:

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.2. Правоустанавливающие документы

2. Основная часть

2.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

2.2. Электронный документооборот

2.3. Оценка реализации образовательной программы и программы воспитания, оценка качества образования

2.4. Анализ освоения образовательной и воспитательной программ дошкольного образования за 2024 год, содержание и качества подготовки воспитанников

2.5. Оценка востребованности выпускников ДООУ

2.6. Организация питания воспитанников

2.7. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.8. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

2.9. Оценка качества кадрового обеспечения, уровень квалификации административного и педагогического состава ДООУ в 2024 году

2.10. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

2.11. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

## **Введение**

Самообследование ГБДОУ детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ детском саду № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждённым приказом заведующего ГБДОУ.

**ЦЕЛЬ** проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения и востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

### **1 часть: Аналитическая часть**

#### **1.1 Общие сведения об организации**

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ детский сад №66 Кировского района Санкт-Петербурга введен в эксплуатацию в 1982 году, рассчитано на 220 мест

**Учредитель:** субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

**Фактический и юридический адрес ГБДОУ:** 198207 г. Санкт-Петербург, улица Зины Портновой, дом 17, корп. 2, литера А

**Телефон/факс:** 757-70-56

**Электронная почта:** [dou66@kirov.spb.ru](mailto:dou66@kirov.spb.ru)

**Адрес сайта -** <http://www.kirov.spb.ru/dou/66>

**Режим работы учреждения:**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- **рабочая неделя – пятидневная;**
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

#### **1.2. Правоустанавливающие документы**

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности с приложением:

Серия 78ЛО2 № 0001185 Регистрационный номер № 2242, выдана 24.10.2016 года.  
Срок действия - бессрочно

- Лицензия на право ведения медицинской деятельности:  
Серия ЛО-1 № 004860 Регистрационный номер № ЛО-78-01-006609, от 01.03.2016 года, бессрочно
- Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию №4599-р от 15.09.2015 года
- Коллективный договор (на 2023-2025 г) от 19 апреля 2023 года рег. №15990/23-КД
- Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом заведующего ГБДОУ детский сад №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга От 10.01.2022 приказ 1/2
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID– 19
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.
- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 25 сентября 2024 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28 декабря 2023 года N 1481 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2024 год
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации

района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 мая 2018 года);

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденной 25.11.2022 года №1028 Министерства просвещения РФ

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ**

Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):

Положение об общем собрании работников ГБДОУ;

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ,

Положение о Совете родителей;

Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»

Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»

Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»

Положение «О первичной профсоюзной организации»;

Положение «О методическом кабинете»;

Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

Порядок комплектования и приема в муниципальные образовательные учреждения города-курорта Кисловодска. Реализующие программы дошкольного образования

### **Программы, реализуемые в ГБДОУ**

1. Программа развития ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (2021-2025), согласована (зам. главы администрации Кировского района);

2. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2023 №2 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида от 31.08.2023 приказ №44/9) на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» )

3. Программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2023 №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида от 30.08.2023 приказ №39)

**Вывод:** ГБДОУ детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

## **2. Основная часть**

### **2.1 Оценка системы управления образовательным учреждением**

Характеристика системы управления ГБДОУ детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Работники ГБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Комитет образования Санкт-Петербурга

2. Отделом образования Кировского района

3. ИМЦ Методическое обеспечение педагогического процесса

- Повышение квалификации педагогических кадров
- Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре «Здоровый дошкольник»
- Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей «Музыкальное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

4.. АППО

- Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.
- Аттестация педагогических кадров.
- Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

5 ГБОУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга:

- Участие в профессиональных и детских конкурсах

6. ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга:

- Участие в профессиональных и детских конкурсах

7.. СПб ГБУЗ городская поликлиника 38:

- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей
- Обследование узкими специалистами
- Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей

8. ЦППС:

- Консультирование
- ТМППК

8. ГБОУ СОШ № 493 Кировского района Санкт-Петербурга:

- Поступление детей в 1-й класс
- Посещение родителями школьных мероприятий
- Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста
- Организация консультаций для родителей будущих первоклассников
- Проведение совместных мероприятий

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),

- совет родителей

**К компетенции Общего собрания** относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**К компетенции Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Эффективность управления ГБДОУ

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

## 2.2 Электронный документооборот.

В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Заключение трудовых договоров происходит через платформу СБИС и «Работа в России». В 2024 году продолжается ее использование для заключения гражданско-правовых документов.

## 2.3 Оценка реализации образовательной программы и программы воспитания, оценка качества образования

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

По состоянию на 31 декабря 2024 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 9 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 1 группа – для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – 28 обучающихся;
  - 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 34 обучающихся;
  - 2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 37 обучающихся;
  - 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 39 обучающихся;
  - 2 группы – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет) – 32 обучающихся;
- Фактическая наполняемость – 170 обучающихся.

Группы полностью не укомплектованы, есть вакантные места



Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется

- образовательной программой дошкольного образования и программа Воспитания;

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 31.08.2023 №2 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №66 комбинированного вида от 31.08.2023 приказ №44/9) разработана педагогами и специалистами ДОУ на основании ФОП ДО, при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования и программа Воспитания ГБДОУ является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и строится на основании следующих принципов:

- полноценное проживание ребёнком этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе — взрослые);

- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОО с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **Образовательная программа дошкольного образования и программа воспитания направлена:**

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
9. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательных отношений определено как 60% и 40%.

В 2024 году была создана программа просветительской деятельности родителей ДОУ № 66.

**ЦЕЛЬ:** создание информационного социально - психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

**ЗАДАЧИ:**

- познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний;
- обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;

- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

#### Вывод:

ГБДОУ детский сад №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, программой Воспитания и Программой просветительской деятельности родителей ДОУ66. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **2.4. Анализ освоения образовательной и воспитательной программ дошкольного образования за 2024 год, содержание и качества подготовки воспитанников.**

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 66 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были и проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о ценностях семьи.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;  
тематические досуги;  
выставки;

акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

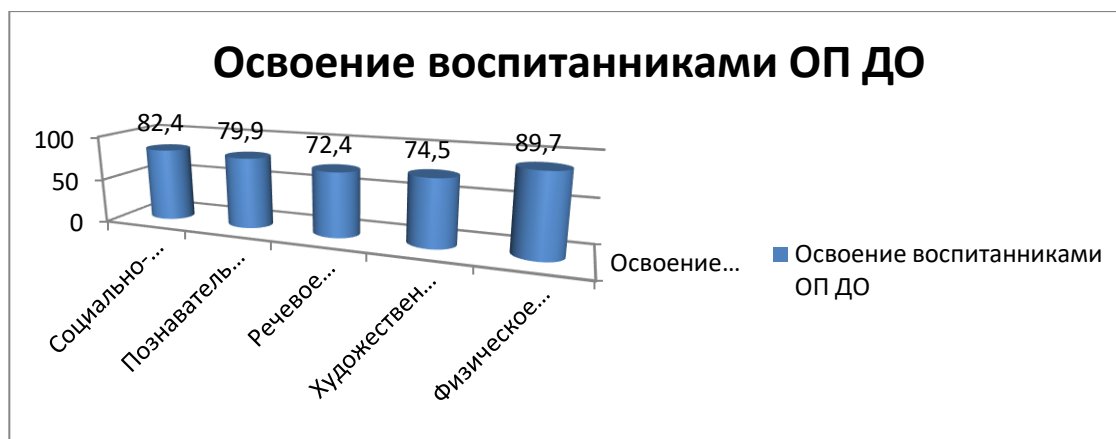
Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 10-ти бальной шкале в индивидуальный «Дневник успешного развития ребёнка», который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнком в ДОУ.

#### Результаты динамики освоения обучающимися ОП ДО ДОУ в 2023 – 2024 учебном году

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024
I младшая № 1	1,1	2,7	1,9	2,8	1,6	2,6	1,5	2,5	2,1	3,4
2 младшая № 2	2,2	2,7	2,3	2,4	1,9	2,5	2	2,1	2,1	2,9
2 младшая № 3 (оздоровительная)	4,2	5,4	4,1	5,2	4,1	5,1	3,1	4,8	3	4
Средняя (оздоровительная) № 5	3,8	4,8	4,9	5,2	3,9	4,5	3,9	4,5	4,1	4,8
Средняя № 7(оздоровительная)	3,5	4,8	4,8	5,2	3,7	4,5	3,6	4,5	3,5	4,2
подготовительная	8,9	9	6,2	8,9	6,8	8,8	7,2	8,7	7,9	8,9

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024	IX – 2023	V – 2024
№ 9(оздоровительная)										
подготовительная № 6	8,7	9	6	8,9	6	8,8	5,9	8,7	6,3	9
старшая № 10 (оздоровительная)	5,4	6,5	5,3	6,5	5,3	6,4	5,5	6,5	5,3	5,8
старшая № 4 (оздоровительная)	5,8	6,5	5,7	6,5	5,3	6,4	5,5	6,5	5,4	5,8
Средний балл:	4,8	5,7	4,5	5,7	4,2	5,5	4,2	5,4	4,4	5,4
% динамики освоения ОП ДО:	89,4 %		79,9 %		72,4 %		74,5 %		89,2 %	



**Вывод:** Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников младшей группы №3, средней группы №7, подготовительные группы №6 и №9, старшие группы №4 и №10;
- по образовательной области «Познавательное развитие» у воспитанников I младшей группы, II младшей группы №2, подготовительные группы №6 №9, старшие группы №4 и №10;
- по образовательной области «Речевое развитие» у воспитанников II младшей группы №3, старшая группа №4;
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у воспитанников II младшей группы №2 и №3, средней группы №7, №5, старшие группы №4 и №10

- по образовательной области «Физическое развитие» у воспитанников старших групп №4 и №10

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлена сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В течение 2024 года проводилась работа по профилактике речевых нарушений, и работа по звуковой культуре речи во всех общеобразовательных и оздоровительных группах ГБДОУ. По итогам обследования детей подготовительных групп в V – 2024 года выявлено следующее:

Количество детей	Чистая речь	Дефекты	Причины
32	28	4	2 - отказ родителей от речевой группы 2- не прошли обучение на логопункте

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в Образовательном учреждении имеются следующие объекты инфраструктуры:

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх;</li> <li>- Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно -ролевой игры;</li> <li>- Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.;</li> <li>- Развитие тонкой моторики - стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз);</li> <li>- Развитие способности распознавать цвета и формы;</li> <li>- Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>-Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>-Детская мебель для практической деятельности</li> <li>-Книжный уголок</li> <li>-Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>-Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Торговый центр», «Салон красоты», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>-Уголок природы</li> <li>-Конструкторы различных видов</li> <li>-Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике</li> <li>Различные виды театров.</li> </ul>
Раздевалки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание у детей навыков самообслуживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационный уголок</li> <li>-Выставки детского творчества</li> <li>- Наглядно – информационный материал</li> </ul>

	-Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности.	
Спальни (в 4 группах отдельные помещения)	-Дневной сон -Гимнастика после сна	-Стационарные кровати -Трех ярусные раздвижные кровати раскладушки
Музыкальный зал	-Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; - Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми.	-Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Детские взрослые костюмы -Детские и хохломские стулья - Мультимедийное оборудование
Спортивный зал	- Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Формирование интереса к совместной деятельности по физической культурой, накопление обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми;	-Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания -Магнитофон
Площадка ПДД	Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми.	- Игровое пространство, имитирующее автодорогу (покрытие, дорожная разметка); Выносные: - Игровые знаки дорожного движения; -Светофоры разной модификации; - Игровые имитации транспортных средств
Прогулочные площадки	Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа: - накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; - развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми	- Щиты для метания и рисования; -Детские игровые комплексы; - Песочницы; - Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются: 10 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. 1 группе оборудована интерактивной доской.

Имеется кабинет учителя логопеда, кабинет педагога –психолога, а также изостудия со всем необходимым оборудованием и методическими пособиями.

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран, интерактивная передвижная доска В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность. В кабинете педагога-психолога созданы условия для работы с детьми (уголок уединения, сказка-терапия, песочница с кинетическим песком, наборы игр и пособий на развитие всех психических процессов.

#### **Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием и ТСО:**

Интерактивная доска-1

Интерактивная передвижная доска -1

Компьютеры-7 (из них 1 детский)

Ноутбуки-3

МФУ-8

Принтеры -2

Мультимедийный проектор-2

Экраны-3

Музыкальные центры-5

Доступ к сети Интернет обеспечивается закрытым и открытым каналами и модемами «МТС» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео-, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ;
- самообразование педагогов.

**Вывод:** в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

При разработки программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В 2024 году нами было включено в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия к празднованию памятных



дат для нашей страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить **государственные символы и их значение**. Мы скорректировали ООП ДО, **чтобы** включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась

по основным направлениям (модулям):  
 развитие основ нравственной культуры;  
 формирование основ семейных и гражданских ценностей;  
 формирование основ гражданской идентичности;  
 формирование основ социокультурных ценностей;  
 формирование основ межнационального взаимодействия;  
 формирование основ информационной культуры;  
 формирование основ экологической культуры;  
 воспитание культуры труда.

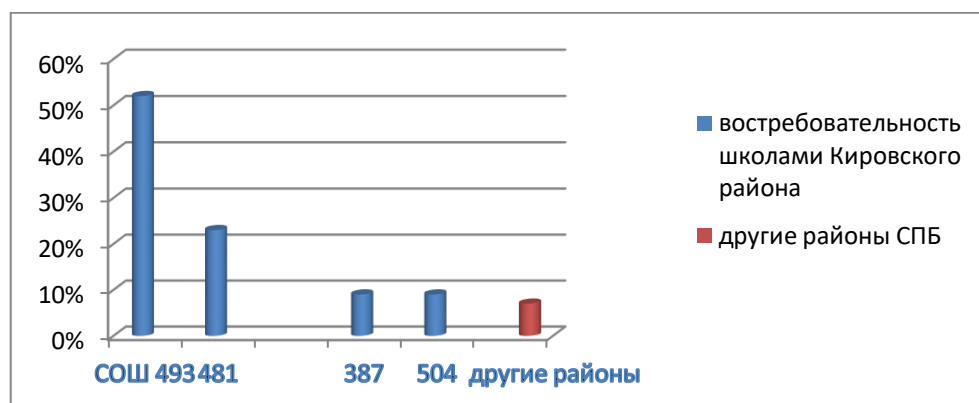
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине и Санкт-Петербурге, о флаге.	Получить информацию об окружающем мире, о Санкт-Петербурге, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и Санкт-Петербурга, и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественное слово, театрализация.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать для чего это нужно.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников ДОУ

В 2024 году ДОУ выпустило 45 воспитанников подготовительной к школе группе. Все выпускники ГБДОУ детский сад № 66 успешно поступили в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии.



**Вывод:** Основная масса выпускников 52% являются учениками СОШ №493, родители выбрали по месту регистрации ребенка, 23% выпускников поступили в СОШ № 481 так как эта школа с углубленным изучением немецкого языка. В другие районы города Санкт-Петербурга поступило 7% воспитанников в связи с переменой места жительства. Обучение в 1 классе СОШ носит без оценок характер. Однако по данным опросам учителей 98% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

## 2.6 Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

## 2.7. Оценка организации образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. **Учебный план** образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Занятия планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 мая.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	15-20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	15 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного

детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОО должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровье сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ГБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОО выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 38, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

#### **. Обеспечение безопасности:**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ГБДОУ через:

- Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенец.
- Правильное освещение.
- Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено забором.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками. **В ДОО выполняются все антиковидные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2024 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.**

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полно-

ценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**В 2023-24 учебном году предоставлялась следующая образовательная услуга в рамках образовательной программы ДОУ:**

Название программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	ФИО педагога	Сроки освоения
ИЗО студия	4-7 лет	Развитие творческих способностей	Педагог –организатор Богданова С.А.	сентябрь 2023 - май 2024

## **2.8. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников**

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В декабре 2023 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

В выборочном анкетировании приняли участие 82% (141 человек) родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

100%- родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. 100%- родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребёнка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила

97%-. ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

97%- родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДОУ.

96%- родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

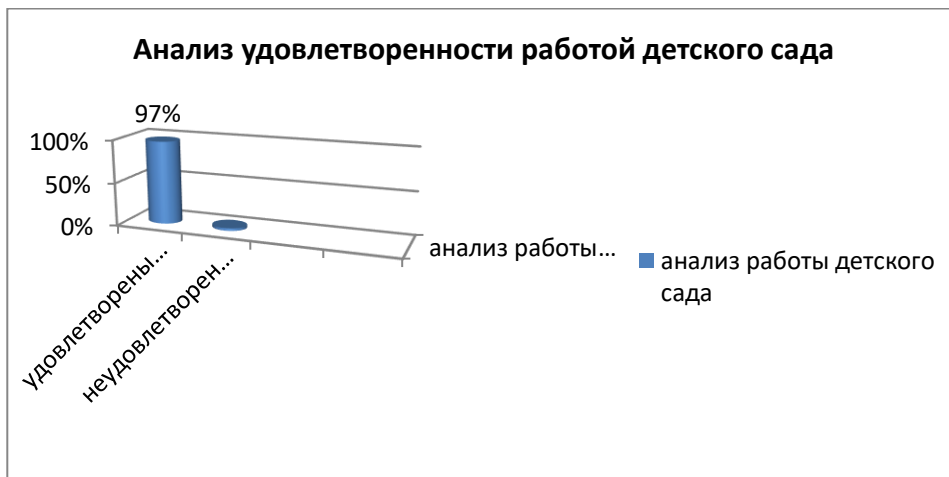
100%- родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94%- респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

98% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку. положительно.

97 % - родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

97% - родителей оценивают отношение воспитателей к Вашему ребёнку положительно 97%- респондентов удовлетворены работой персонала ДОУ



**Вывод:** 97% опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 3% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

## **2. 9. Оценка качества кадрового обеспечения, уровень квалификации административного и педагогического состава ДОУ в 2024 году.**

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Кировского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Заработная плата педагогов во втором полугодии 2024 года с учетом эффективности составила 70200,63 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

Детский сад ведет **учет микротравм** работников. При анкетировании работников ДОУ были выявлены какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. Нами был разработан план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

**Вывод:** Учет микротравм позволяет выявить уязвимые точки рабочего процесса.

Все педагоги прошли обучение по программе «ФОП ДО в работе с детьми дошкольного возраста». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ  
в 2023-2024 учебном году**

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	
Педагогические работники	Старший воспитатель	1		-
	Учителя-логопеды	1	-	-
	Музыкальные руководители	1		-
	Педагог -организатор	1		
	Инструктор по физической культуре		1	-
	Педагог-психолог	1		
	Воспитатели	10	8	0
<b>Итого:</b>	<b>24/100%</b>	<b>15/ 75,9%</b>	<b>9/ 24,1%</b>	<b>0</b>

**По итогам 2024 года прошли аттестацию все педагоги:**

На первую категорию:

- Иванова Н.А.-воспитатель
- Кузнецова С.П.-воспитатель
- Коробкова Е.В.-воспитатель
- Фокина А.В. -воспитатель
- Попович Е.Ф.-воспитатель

На высшую категорию:

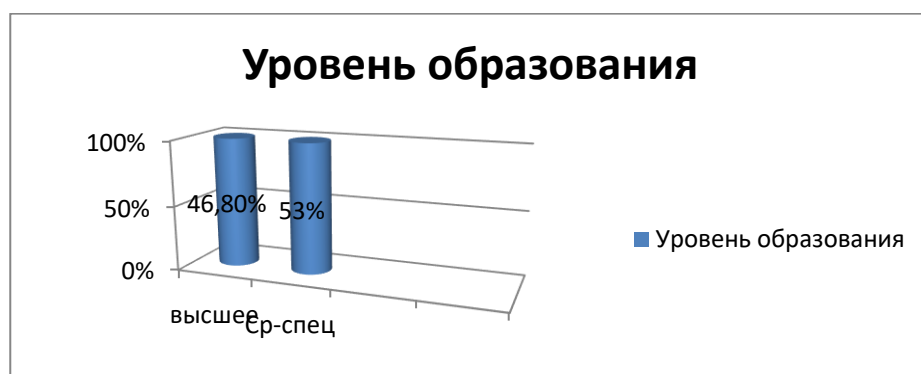
- Кошмал О.Н.-воспитатель

**Уровень образования педагогов и специалистов**

Всего 24 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -10 педагогов (46,8%)

Среднее специальное образование имеют -14 педагогов (53,2%)



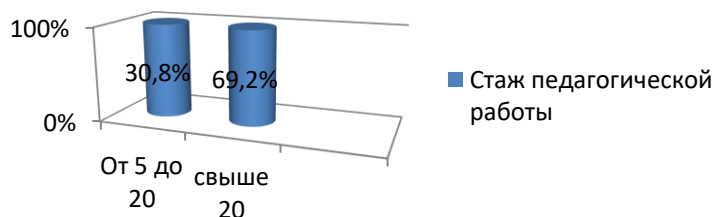
**Стаж педагогической работы**

Всего 24 педагогов и специалистов

От 5 до 20 лет-8 чел.(30,8%)

Свыше 20лет-16 чел.(69,2%)

## Стаж педагогической работы



## Возраст педагогических работников

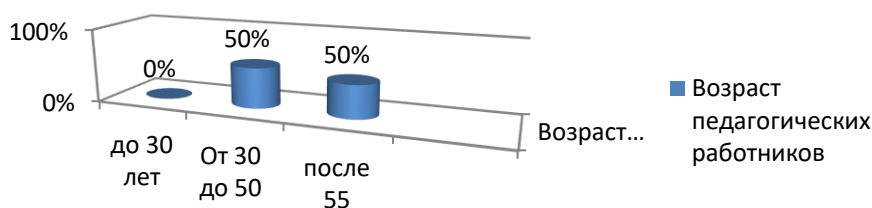
Всего 24 педагогов и специалистов

До 30 лет – 0 чел

От 30 до 50 лет – 12 чел.(50 %)

После 50 лет – 12чел.(50 %)

## Возраст педагогических работников



## Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ в 2024 году

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника,
<b>Районный уровень</b>	
Районный конкурс «Педагог – личность творческая	Участвовали 10 педагогов (1 победитель)
Районный конкурс «Современность. Творчество. Мастерство	Участвовали 11 педагогов (4 победителя)
<b>Городской, региональный уровень</b>	
Выступление на Всероссийской конференции «Актуальные вопросы современной педагогике»	Кошмал О.Н., воспитатель
Выступление на Всероссийском семинаре «Новые компетенции педагога в условиях цифровой экономики».	Беленок О.Г. старший-воспитатель



Выступление на Всероссийском семинаре «Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса»	Молчанова В.В.-учитель-логопед
Выступление на Всероссийском семинаре «Литературная сказка – дочь сказки народной». Тема выступления: «Народная сказка и ее роль в активизации словаря ребенка-дошкольника».	Рубанова Д.С.,воспитатель
Выступление на семинаре « Образовательная среда как условие развития социальных и личностных компетенций современного дошкольника	Богданова С.А.,воспитатель
<b>Конференция</b> «Гражданско-патриотическое воспитание – неотъемлемая часть современного образования»	Кошмал О.Н., воспитатель Ванеева С.П.,воспитатель
Конференция «Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Беленок О.Г.,ст.воспитатель

**Распространение опыта работы педагогического коллектива  
В 2024 году**

<b>Публикации</b>	
Алтайская А.В.,воспитатель	Публикация на сайте «Инфоурок», «Nsportal» Презентации : «Осень и ее признаки», «Домашние животные» -
Данилова Н.М.,воспитатель	Публикация на сайте «Инфоурок», «Nsportal» Проект по речевому развитию: «Мои первые рассказы» к развитию сюжетно ролевой игры в старшем дошкольном возрасте» Статья: «Методические подходы к развитию сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте» Публикация – статьи «Каким должен быть современный воспитатель»
Карпушенко Е.В. музыкальный руководитель	Международный образовательный портал «Маам», Учебно-методический материал по музыкальному развитию
Верховская Е.С., инструктор по ФК	Публикация на сайте «Nsportal» учебно-методические материалы
Кошмал О.Н., воспитатель	Nsportal : занятия по развитию речи с использованием игровых технологий и ЭОР.
Молчанова В.В., учитель -логопед	Nsportal консультации для родителей по развитию речи
Богданова С.А., педагог дополнительного образования	«Инфоурок»: консультация «Организация прогулок в летний период», конспект «Мамины руки не знают скуки

Лебедько Т.Н., воспитатель	NSPORTAL: игра-викторина «Путешествие по Санкт-Петербургу»
Гаврилова Г.В.воспитатель	Публикации на сайтах «Страна талантов» Конспект развлечения с детьми 3-4 лет «Осень щедрая пришла нам забавы принесла»

### Достижения воспитанников в 2024 году

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Районный конкурс «Дорожное движение достойно уважения!»	10	1 победитель
Районном открытом творческом конкурсе «Талисман БДД-2024»	10	участники
«Дорога и мы»	10	участники
Районный конкурс "Безопасность глазами детей"	5	участники
Городской конкурс «Новогодний поезд»	13	2 победителя
Районный конкурс « Я люблю тебя ,Россия»	4	1 победитель
<b>На уровне ДОУ № 66</b>		
«Осенняя шкатулка»	87	3 победителя
«Синичкин день»	28	3 победителя
«Путешествие с космическими друзьями»	35	3 победителя

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

### 2.10.оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

Для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности в ДОУ имеется полный комплект методической литературы и пособий. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического объединения образовательного учреждения. В нашем учреждении ведет свою деятельность методическое объединение, целью которого является обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта.

Перед нами стояли следующие задачи:

- Повышение методической грамотности и формирование практических умений педагогов.
- Побуждение педагогов на распространение передового опыта работы с дошкольниками через различные формы, участия в методической работе.
- Изучение методической литературы.

№ п/п	Образователь- ные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основная	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 66	.«Школа 2100» - образовательная программа и пути ее реализации.// Под редакцией А.А. Леонтьева. Выпуск 3.- М.: «Баласс», 1999.. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». // Р.Б. Стеркина. -СПб.: «Детство-Пресс», 2002.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.</li> <li>➤ «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В.</li> <li>➤ «Азбука общения» Шипицына Л.М.</li> <li>➤ «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». Николаева С.Н, Комарова И.А.</li> <li>➤ «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В.</li> <li>➤ «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М.</li> <li>➤ «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.</li> </ul>
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №66	«.«Школа 2100» - образовательная программа и пути ее реализации.// Под редакцией А.А. Леонтьева. Выпуск 3.- М.: «Баласс», 1999. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивающие игры Воскобовича В.В.</li> <li>➤ «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П.</li> <li>➤ «Экспериментальная деятельность в детском саду» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.</li> <li>➤ «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В.</li> <li>➤ «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» Дыбина О.В.</li> <li>➤ «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Молодцова Л.П.</li> </ul>
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 66	.«Школа 2100» - образовательная программа и пути ее реализации.// Под редакцией А.А. Леонтьева. Выпуск 3.- М.: «Баласс», 1999.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С.</li> <li>➤ «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова</li> <li>➤ «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В.</li> <li>➤ «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А.</li> </ul>

№ п/п	Образователь- ные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основная	Парциальные	
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 66	Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет» «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике для детей. // А.И. Буренина. – СПб.: ЛОИРО, 2000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.</li> <li>➤ «Оригами для дошкольников» Соколова С.В.</li> <li>➤ «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В.</li> <li>➤ «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко Г.С.</li> <li>➤ «Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П.</li> <li>➤ Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, «Праздник каждый день»</li> </ul>
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 66	«Здоровье». // В.Г. Алямовская. - Нижний Новгород, 1993.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Здоровьесберегающие технологии» Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю.</li> <li>➤ «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И.</li> <li>➤ «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И.</li> <li>➤ «Прогулки в д/с» Кравченко И.В., Долгова Т.Л.</li> <li>➤ «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И.</li> </ul>

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

### 2.11. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений,

приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ. **В обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в ДОУ имеются все условия для детей в возрасте от 2 до 3 лет.**

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства.

<b>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</b>		<b>65483900,0</b>
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	65410190,0
<b>Субсидии на иные цели</b>		<b>73710,0</b>
0310040240	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	73710,0
<b>Остатки субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</b>		<b>0,0</b>
<b>Остатки субсидии на иные цели *</b>		<b>0,0</b>
<b>Доходы от иной приносящей доход деятельности</b>		<b>0,0</b>

По итогам 2024 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствие со сметами доходов и расходов.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 18/1, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

## 2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и

возможности.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. На группах созданы уголки воспитателей, где имеется методическая литература, раздаточные и демонстрационные материалы. ГБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

**Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.**

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

### **2.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:
  - выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
  - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
  - выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №66 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	1142 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 воспитанников/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 воспитанников/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/50% педагогов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/50% педагогов
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 /100% педагогов
1.8.1	Высшая	14 педагогов

1.8.2	Первая	10 педагогов
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 20 лет	8 педагога
1.9.2	Свыше 20 лет	16 педагогов
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	13 педагогов/31,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/ 170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1
1.15.4	Педагог -организатор	да/ 1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО и ФОП ДО

Проведённое самообследования деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными



направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №66 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

ВРИО заведующего ГБДОУ № 66

Е.В.Потапова